

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Программа принята на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 28.08.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ АТСП
от 31.08.2026 г. № 603

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно-патриотической направленности
«РОДИНА»

Срок реализации программы: 10 месяцев

Возраст обучающихся: 15-19 лет

Автор программы:
Солодовников А.А.,
педагог дополнительного образования

г. Арзамас
2026 г

Содержание

1. Пояснительная записка,,,,,,,,,,,,,	3
2. Учебный план.....	9
3. Календарный учебный график.....	10
4. Рабочая программа.....	11
5. Содержание программы.....	15
6. Оценочные материалы.....	24
7. Методические материалы.....	28
8. Условия реализации рабочей программы.....	30
9. Список литературы.....	31

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба «Родина» (далее – Программа) предназначена для формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, а также для комплексной подготовки команды к участию во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» и направлена на создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации к военно-патриотической деятельности, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья обучающихся.

Занятия в военно-патриотическом клубе «Родина» способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию военно-прикладных навыков. Стремление к достижению высоких результатов, преодоление трудностей, командное взаимодействие приучают занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе подготовки и участия в военно-патриотических мероприятиях.

Соревновательный характер подготовки, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, успех или неудача вызывают у обучающихся проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к занятиям.

Данная программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях»;
- проект типовой модели организации работы военно-патриотического объединения (клуба) (письмо Минобороны России от 26.08.2026 № 172/3/5453);
- методические рекомендации по организации деятельности военно-патриотических клубов (Минобрнауки России, 2025);
- Устав образовательной организации.

Программа реализуется по принципу деятельности военно-патриотического клуба. Программа соответствует требованиям типового положения о военно-патриотическом клубе. Участие обучающихся в программе осуществляется добровольно, на безвозмездной основе. Объём программы – 128 часов. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1-2 часа.

Адресат программы. Программа адресована на обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в возрасте 15–19 лет, проявляющим интерес к военно-патриотической деятельности, физической культуре, спорту и подготовке к участию в военно-патриотических играх и соревнованиях. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам.

Актуальность программы заключается в том, что занятия в военно-патриотическом клубе «Родина» своими техническими и методическими средствами не только эффективно формируют и развивают у обучающихся патриотическое сознание, гражданскую ответственность, готовность к защите

Отечества, обогащают внутренний мир обучающегося, расширяя его информированность в области оздоровления и развития организма, но и создают условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Доступность и разнообразие форм военно-патриотической работы делают её популярной среди студентов, являясь увлекательной и социально значимой деятельностью, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься военно-патриотической деятельностью, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Благодаря интеграции традиционных форм военно-патриотического воспитания с современными направлениями подготовки, в том числе освоением беспилотных летательных аппаратов, тактической медицины и основ радиообмена, программа становится доступной для обучающихся с разным уровнем физической подготовки. Программа не предъявляет жестких требований к начальным навыкам, что делает её инклюзивной и популярной среди детей и молодежи.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени обучающихся, формированию патриотических качеств, пробуждение интереса подростков к новой деятельности в области физической культуры, спорта и военно-патриотического воспитания.

Программа военно-патриотической направленности, по уровню освоения программа имеет базовый уровень, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся патриотических качеств, формирование различных военно-прикладных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Цель программы: формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, а также комплексная подготовка команды к участию во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование знаний об истории создания Вооружённых Сил России, днях воинской славы, государственных символах и ритуалах Вооружённых Сил РФ.
2. Изучение устройства и тактико-технических характеристик автомата Калашникова, мер безопасности при обращении с оружием.
3. Освоение основ организации мотострелкового отделения, общевойскового боя, тактической и тактико-специальной подготовки.
4. Обучение основам тактической медицины, правилам оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях.
5. Формирование знаний о видах радиосвязи, правилах радиообмена, назначении и применении БПЛА.
6. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты, основ РХБЗ.
7. Формирование умений выполнять строевые приёмы, проводить неполную разборку и сборку АК-74, стрелять из пневматического оружия, метать гранаты.
8. Обучение действиям в составе отделения в наступлении и обороне, работе с переносными радиостанциями, пилотированию БПЛА на симуляторе.

Развивающие задачи:

1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, координации движений.
2. Развитие внимания, памяти, наблюдательности, тактического мышления, умения принимать решения в нестандартных ситуациях.

3. Развитие коммуникативных навыков, командного взаимодействия, взаимовыручки и ответственности за общий результат.

4. Формирование стрессоустойчивости, самообладания и способности действовать в экстремальных условиях.

5. Развитие самостоятельности, инициативности и лидерских качеств.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям России.

2. Формирование готовности к защите Отечества и службе в Вооружённых Силах РФ.

3. Воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, организованности и исполнительности.

4. Формирование чувства товарищества, коллективизма, уважения к старшим и ветеранам.

5. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Профилактика асоциального поведения, формирование установки на здоровый образ жизни.

7. Организация волонтёрской, поисковой и социально значимой деятельности.

8. Воспитание бережного отношения к исторической памяти и культурному наследию.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- историю создания Вооружённых Сил России, дни воинской славы;
- государственные символы и ритуалы ВС РФ;
- устройство и ТТХ автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием;
- организацию мотострелкового отделения, основы общевойскового боя;
- правила радиообмена, назначение и применение БПЛА;

- виды боевых ранений, правила оказания первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- проводить неполную разборку и сборку АК-74;
- стрелять из пневматического оружия, метать гранаты;
- действовать в составе отделения в наступлении и обороне;
- работать с переносными радиостанциями, пилотировать БПЛА на симуляторе;
- оказывать первую помощь при ранениях и кровотечениях;
- использовать противогаз, ОЗК.

Личностные результаты:

- сформированность патриотического сознания, гражданской ответственности и готовности к защите Отечества;
- проявление дисциплинированности, ответственности, товарищества и взаимовыручки;
- устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
- готовность к участию в военно-патриотических, волонтерских и социально значимых мероприятиях.

Формы занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- тактические игры и учения на местности;
- военно-спортивные игры и соревнования;
- встречи с ветеранами, участниками СВО, офицерами запаса;
- экскурсии, посещение музеев, мемориалов, поста № 1;

Учебный план

№	Раздел	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Гуманитарная подготовка	18	12	6
3	Огневая подготовка	16	4	12
4	Строевая подготовка	14	1	13
5	Тактическая подготовка	14	4	10
6	Тактико-специальная подготовка	14	4	10
7	Основы связи и БПЛА	10	3	7
8	Общевоинские уставы	6	5	1
9	Физическая подготовка	10	-	10
10	Тактическая медицина	12	3	9
11	РХБЗ	6	3	3
12	Военно-патриотическая и волонтерская работа	4	2	2
13	Итоговая аттестация	2	1	1
Итого		128	44	84

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь																																																																																																																															
07-13.09.2026				14-20.09.2026				21-27.09.2026				28.09-04.10.2026				05-11.10.2026				12-18.10.2026				19-25.10.2026				26.10-01.11.2026				02-08.11.2026				9-15.11.2026				16-22.11.2026				23-29.11.2026				30.11-06.12.2026				07-13.12.2026				14-20.12.2026				21-27.12.2026				28.12-03.01.2027				04-10.01.2027				11-17.01.2027				18-24.01.2027				25-31.01.2027				01-07.02.2027				08-14.02.2027				15-21.02.2027				22-28.02.2027				01-07.03.2027				08-14.03.2027				15-21.03.2027				22-28.03.2027				29.03-04.04.2027				05-11.04.2027				12-18.04.2027				19-25.04.2027				26.04-02.05.20267				03-09.05.2027				10-16.05.2027				17-23.05.2027				24-30.05.2027				31.05-06.06.2027				07-13.06.2027				14-20.06.2027			
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3		2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2																																																																																																																			

Всего 128 часов

	по расписанию
	каникулы
	итоговая аттестация

Рабочая программа

Темы занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
1. Вводное занятие	2	2	—
2. Гуманитарная подготовка			
Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России	4	4	—
Тема 2.2. Патриотизм и верность воинскому долгу	3	3	—
Тема 2.3. Дни воинской славы России	3	3	—
Тема 2.4. Военная присяга, символы воинской чести, государственные символы	2	2	—
Практика: встречи с ветеранами, просмотр фильмов, подготовка сообщений	2	—	2
Практика по разделу 2 (окончание)	4	—	4
3. Огневая подготовка			
Тема 3.1. Назначение, устройство и ТТХ АК-74	2	2	—
Тема 3.2. Боеприпасы, ручные гранаты, меры безопасности	2	2	—
Тема 3.3. Неполная разборка и сборка АК-74	5	—	5
Тема 3.4. Снаряжение магазина, изучение работы частей и механизмов	2	—	2
Тема 3.5. Стрельба из пневматической винтовки	3	—	3
Тема 3.6. Метание гранат на дальность и точность	2	—	2
4. Строевая подготовка			
Теория. Общие положения Строевого устава	1	1	—
Тема 4.1. Строевая стойка, выполнение команд	2	—	2
Тема 4.2. Повороты на месте и в движении	4	—	4
Тема 4.3. Движение строевым шагом	3	—	3
Тема 4.4. Выполнение воинского приветствия	2	—	2
Тема 4.5. Выход из строя, подход к начальнику	1	—	1

Тема 4.6. Отработка строевой песни и действий командира	1	—	1
5. Тактическая подготовка			
Тема 5.1. Организация мотострелкового отделения	2	2	—
Тема 5.2. Основные виды боя, обязанности солдата в бою	2	2	—
Тема 5.3. Передвижение на поле боя	4	—	4
Тема 5.4. Боевое построение МСО в наступлении и обороне	3	—	3
Тема 5.5. Оборудование окопа для стрельбы стоя	2	—	2
Тема 5.6. Тактическая игра на местности	1	—	1
6. Тактико-специальная подготовка			
Тема 6.1. Состав и назначение бойцов отряда	2	2	—
Тема 6.2. Управление отрядом в бою, инженерные заграждения	2	2	—
Тема 6.3. Моделирование ситуаций, близких к боевым	4	—	4
Тема 6.4. Учебные сражения, отработка взаимодействия в команде	4	—	4
Тема 6.5. Действия по сигналам управления	2	—	2
7. Основы связи и БПЛА			
Тема 7.1. Виды радиосвязи, правила радиообмена	1	1	—
Тема 7.2. Основные средства связи	1	1	—
Тема 7.3. Назначение и применение БПЛА	1	1	—
Тема 7.4. Работа с переносными радиостанциями (имитация)	3	—	3
Тема 7.5. Правила радиообмена, ведение переговоров	2	—	2

Тема 7.6. Пилотирование квадрокоптера на симуляторе, ведение воздушной разведки	2	—	2
8. Общевоинские уставы			
Тема 8.1. Устав внутренней службы	2	2	—
Тема 8.2. Устав гарнизонной и караульной служб	1	1	—
Тема 8.3. Строевой устав	1	1	—
Тема 8.4. Дисциплинарный устав	1	1	—
Практика: отработка обязанностей дневального и часового	1	—	1
9. Физическая подготовка			
Тема 9.1. Силовая подготовка (начало)	2	—	2
Тема 9.1. Силовая подготовка (продолжение)	8	—	8
10. Тактическая медицина			
Тема 10.1. Виды боевых ранений и кровотечений	1	1	—
Тема 10.2. Правила эвакуации раненых	2	2	—
Тема 10.3. Наложение жгута и давящей повязки	3	—	3
Тема 10.4. Сердечно-лёгочная реанимация на манекене	2	—	2
Тема 10.5. Иммобилизация переломов	2	—	2
Тема 10.6. Эвакуация раненого	2	—	2
11. РХБЗ (защита от ОМП)			
Тема 11.1. Оружие массового поражения	2	2	—
Тема 11.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	1	—
Тема 11.3. Использование противогаза, ОЗК, Л-1	2	—	2
Тема 11.4. Частичная специальная обработка	1	—	1
12. Военно-патриотическая и волонтерская работа			
Тема 12.1. Волонтерская деятельность, помощь	1	1	—

ветеранам			
Тема 12.2. Информационное сопровождение деятельности Клуба	1	1	—
Тема 12.3. Участие в акциях	2	—	2
13. Итоговая аттестация			
Тестирование по теории	1	1	—
Сдача нормативов	1	—	1
Итого	128	44	84

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)

Теория (2 ч):

- Ознакомление с целями, задачами, содержанием программы.
- Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения.
- Знакомство с символикой, традициями и историей Клуба.
- Порядок организации занятий, требования к форме одежды и внешнему

виду.

Раздел 2. Гуманитарная подготовка (18 ч)

Теория (12 ч):

- Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России (4 ч):
 - Организация вооружённых сил Московского государства XIV–XV вв.
 - Военная реформа Ивана Грозного (XVI в.).
 - Военная реформа Петра I, создание регулярной армии.
 - Военные реформы в России во второй половине XIX – начале XX вв.
 - Создание Красной армии, Советские Вооружённые Силы.
 - Вооружённые Силы Российской Федерации, современная военная

реформа.

- Тема 2.2. Патриотизм и верность воинскому долгу (3 ч):

- Патриотизм как духовно-нравственная основа личности

военнослужащего.

- Преданность Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её

интересам.

- Воинский долг – обязанность по вооружённой защите Отечества.

- Основные качества защитника Отечества.

- Тема 2.3. Дни воинской славы России (3 ч):

- Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль

в истории государства.

- Основные формы увековечивания памяти российских воинов.

- Памятные даты России.

· Тема 2.4. Военная присяга, символы воинской чести, государственные символы (2 ч):

- Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни.
- История принятия воинской присяги в России, текст, порядок приведения.
- Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- Ордена – почётные награды за воинские отличия.
- Государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации.

Практика (6 ч):

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО, Героями России.
- Просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности.
- Подготовка сообщений и презентаций о днях воинской славы.

Раздел 3. Огневая подготовка (16 ч)

Теория (4 ч):

- Тема 3.1. Назначение, устройство и ТТХ АК-74 (2 ч):
 - Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.
 - Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела.
 - Порядок неполной разборки и сборки.
- Тема 3.2. Боеприпасы, ручные гранаты, меры безопасности (2 ч):
 - Боеприпасы, применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина.
 - Ручные наступательные и оборонительные гранаты, их устройство и ТТХ.
 - Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика (12 ч):

- Тема 3.3. Неполная разборка и сборка АК-74 (5 ч):
 - Последовательность неполной разборки.
 - Последовательность сборки после неполной разборки.

- Тренировка в выполнении нормативов.
- Тема 3.4. Снаряжение магазина, изучение работы частей и механизмов

(2 ч):

- Снаряжение магазина патронами.
- Разряжение магазина.
- Изучение взаимодействия частей и механизмов.
- Тема 3.5. Стрельба из пневматической винтовки (3 ч):
 - Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.
 - Подготовка к стрельбе, изготовка для стрельбы лёжа.
 - Прицеливание, наводка, спуск курка.
 - Выполнение команд при производстве стрельб.
- Тема 3.6. Метание гранат на дальность и точность (2 ч):
 - Правила метания ручных гранат.
 - Тренировка в метании гранат на дальность и точность.

Раздел 4. Строевая подготовка (14 ч)

Теория (1 ч):

- Общие положения Строевого устава. Строи и управление ими.

Обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика (13 ч):

- Тема 4.1. Строевая стойка, выполнение команд (2 ч):
 - Строевая стойка. Команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
- Тема 4.2. Повороты на месте и в движении (4 ч):
 - Повороты на месте: «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».
 - Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом-марш».
 - Движение строевым шагом.
- Тема 4.3. Движение строевым шагом (3 ч):
 - Отработка строевого шага.
 - Движение походным шагом.
- Тема 4.4. Выполнение воинского приветствия (2 ч):

- Воинское приветствие в строю, на месте и в движении.
- Тема 4.5. Выход из строя, подход к начальнику (1 ч):
 - Выход из строя и возвращение в строй.
 - Подход к начальнику и отход от него.
- Тема 4.6. Отработка строевой песни и действий командира (1 ч):
 - Разучивание и исполнение строевой песни.
 - Действия командира отделения при построении и прохождении

торжественным маршем.

Раздел 5. Тактическая подготовка (14 ч)

Теория (4 ч):

- Тема 5.1. Организация мотострелкового отделения (2 ч):
 - Организация МСО, штатное вооружение и боевая техника.
 - Боевые возможности отделения.
- Тема 5.2. Основные виды боя, обязанности солдата в бою (2 ч):
 - Основные виды боя. Обязанности солдата в бою.
 - Команды, подаваемые в бою.

Практика (10 ч):

- Тема 5.3. Передвижение на поле боя (4 ч):
 - Ускоренный шаг, бег.
 - Перебежки, переползание (по-пластунски, на получетвереньках, на боку).
 - Выбор места для наблюдения и ведения огня.
- Тема 5.4. Боевое построение МСО в наступлении и обороне (3 ч):
 - Боевое построение МСО в наступлении, его боевые возможности.
 - Боевое построение МСО в обороне, его боевые возможности.
- Тема 5.5. Оборудование окопа для стрельбы стоя (2 ч):
 - Оборудование одиночного окопа для стрельбы стоя.
 - Маскировка позиции.
- Тема 5.6. Тактическая игра на местности (1 ч):
 - Комплексное применение навыков в игровой ситуации.

Раздел 6. Тактико-специальная подготовка (14 ч)

Теория (4 ч):

- Тема 6.1. Состав и назначение бойцов отряда (2 ч):

- Состав отряда, распределение ролей.
- Функции командира, штурмовика, медика, связиста, оператора БПЛА, сапёра.

- Тема 6.2. Управление отрядом в бою, инженерные заграждения (2 ч):

- Основы управления отрядом.
- Инженерные заграждения и их преодоление.

Практика (10 ч):

- Тема 6.3. Моделирование ситуаций, близких к боевым (4 ч):

- Отработка действий в составе отряда.
- Решение тактических задач.

- Тема 6.4. Учебные сражения, отработка взаимодействия в команде (4 ч):

- Проведение учебных боёв.
- Взаимодействие подразделений.

- Тема 6.5. Действия по сигналам управления (2 ч):

- Отработка действий по командам и сигналам.

Раздел 7. Основы связи и БПЛА (10 ч)

Теория (3 ч):

- Тема 7.1. Виды радиосвязи, правила радиообмена (1 ч):

- Классификация радиосвязи.
- Правила ведения радиообмена, радиодисциплина.

- Тема 7.2. Основные средства связи (1 ч):

- Переносные радиостанции, их назначение и возможности.

- Тема 7.3. Назначение и применение БПЛА (1 ч):

- Виды БПЛА, их применение для разведки и корректировки.

Практика (7 ч):

- Тема 7.4. Работа с переносными радиостанциями (имитация) (3 ч):

- Изучение органов управления.

- Установление связи, ведение переговоров.
- Тема 7.5. Правила радиообмена, ведение переговоров (2 ч):
- Отработка типовых команд и докладов.
- Тема 7.6. Пилотирование квадрокоптера на симуляторе, ведение воздушной разведки (2 ч):
- Основы управления БПЛА.
- Ведение воздушной разведки, передача координат.

Раздел 8. Общевоинские уставы (6 ч)

Теория (5 ч):

- Тема 8.1. Устав внутренней службы (2 ч):
- Общие обязанности военнослужащих.
- Взаимоотношения между военнослужащими.
- Обязанности дневального по роте.
- Тема 8.2. Устав гарнизонной и караульной служб (1 ч):
- Виды караулов, состав караула.
- Обязанности часового, порядок применения оружия.
- Тема 8.3. Строевой устав (1 ч):
- Общие положения.
- Тема 8.4. Дисциплинарный устав (1 ч):
- Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Практика (1 ч):

- Отработка обязанностей дневального и часового.

Раздел 9. Физическая подготовка (10 ч)

Практика (10 ч):

- Тема 9.1. Силовая подготовка (10 ч):
- Упражнения на перекладине (подтягивание).
- Отжимания от пола
- Челночный бег

Раздел 10. Тактическая медицина (12 ч)

Теория (3 ч):

- Тема 10.1. Виды боевых ранений и кровотечений (1 ч):
 - Понятие о ране, классификация ран.
 - Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное).
- Тема 10.2. Правила эвакуации раненых (2 ч):

Практика (9 ч):

- Тема 10.3. Наложение жгута и давящей повязки (3 ч):
 - Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.
 - Наложение жгута(турникета), давящей повязки.
- Тема 10.4. Сердечно-лёгочная реанимация на манекене (2 ч):
 - Техника проведения искусственной вентиляции лёгких.
 - Техника непрямого массажа сердца.
- Тема 10.5. Иммобилизация переломов (2 ч):
 - Наложение повязок при различных ранениях.
 - Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах.
- Тема 10.6. Эвакуация раненого (2 ч):
 - Способы эвакуации раненого.

Раздел 11. РХБЗ (защита от ОМП) (6 ч)

Теория (3 ч):

- Тема 11.1. Оружие массового поражения (2 ч):
 - Ядерное оружие.
 - Химическое оружие.
 - Бактериологическое оружие.
- Тема 11.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты (1 ч):
 - Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.
 - Коллективные средства защиты (убежища, ПРУ).

Практика (3 ч):

- Тема 11.3. Использование противогаза, ОЗК, Л-1 (2 ч):
 - Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1).

- Отработка нормативов надевания.
- Тема 11.4. Частичная специальная обработка (1 ч):
- Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Раздел 12. Военно-патриотическая и волонтерская работа (4 ч)

Теория (2 ч):

- Тема 12.1. Волонтерская деятельность, помощь ветеранам (1 ч):
- Помощь ветеранам Великой Отечественной войны и других боевых действий.
- Поддержка участников специальной военной операции.
- Тема 12.2. Информационное сопровождение деятельности Клуба (1 ч):
- Ведение социальных сетей.
- Взаимодействие со СМИ.

Практика (2 ч):

- Тема 12.3. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.д.(2 ч):
- Подготовка и участие в акциях.

Раздел 13. Итоговая аттестация (2 ч)

- Тестирование по теории (1 ч).
- Сдача нормативов по строевой, огневой, физической подготовке и тактической медицине (1 ч).

Программа включает целенаправленную подготовку к ключевым состязаниям:

Индивидуальные состязания:

- «Состязание командиров» — управление отрядом, принятие решений.
- «Состязание медиков» — тактическая медицина.
- «Состязание связистов» — работа с радиостанциями.
- «Состязание операторов БПЛА» — пилотирование, разведка.
- «Состязание штурмовиков» — тактическая подготовка.

- «Состязание инженеров-саперов» — инженерная подготовка.

Отрядные состязания:

- «Строевая подготовка» — строевые приёмы, песня, действия командира.
- «Тактическая медицина» — командная работа по эвакуации раненых.
- «Огневая подготовка» — стрельба, разборка/сборка АК.
- «Военизированная эстафета» — физическая подготовка.
- «Тактическая игра на местности» — комплексное применение навыков.

Оценочные материалы

Формы контроля:

- Входной контроль (сентябрь) – сдача нормативов.
- Промежуточный контроль (декабрь, май) – зачёты по разделам, участие в соревнованиях.
- Итоговый контроль (июнь) – итоговый зачёт (теория + практика).

Критерии оценки: низкий, средний, высокий уровни.

Уровень	Характеристика
Низкий	До 50 % усвоения материала, выполнение заданий под контролем педагога
Средний	50–70 % усвоения, самостоятельное выполнение с незначительными ошибками
Высокий	70–100 % усвоения, самостоятельное и качественное выполнение заданий

Огневая подготовка (разборка/сборка АК-74)

Неполная разборка АК:

- Высокий (отлично): 12 секунд и менее
- Средний (хорошо): 14 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 17 секунд

Сборка АК после неполной разборки:

- Высокий (отлично): 17 секунд и менее
- Средний (хорошо): 20 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 24 секунды

Снаряжение магазина АК (30 патронов):

- Высокий (отлично): 35 секунд и менее
- Средний (хорошо): 40 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 45 секунд

Стрельба из пневматической винтовки (мишень № 8, стоя без упора,

3 пробных + 5 зачётных):

- Высокий (отлично): 40 очков и более
- Средний (хорошо): 32–39 очков
- Низкий (удовлетворительно): 24–31 очко

РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита)

Надевание противогаза (команда «Газы!»):

- Высокий (отлично): 7 секунд и менее
- Средний (хорошо): 10 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 14 секунд

Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде комбинезона:

- Высокий (отлично): 3 минуты и менее
- Средний (хорошо): 3 минуты 20 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 4 минуты

Основы управления БПЛА (симулятор)

Оценка на симуляторе классического квадрокоптера: учитывается целостность груза и время; на симуляторе FPV — только время.

Прохождение трассы на симуляторе FPV («Дрон-рейс»):

- Высокий (отлично): 90 секунд и менее
- Средний (хорошо): 91–120 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 121–150 секунд

Примечание: при касании дроном земли или объектов трассы выставляется «незачёт».

Тактическая медицина

Оценивается скорость и качество оказания помощи, знание аптечки, правильность наложения повязки, эвакуация пострадавшего.

Наложение жгута (турникета):

- Высокий (отлично): 25 секунд и менее
- Средний (хорошо): 30 секунд

- Низкий (удовлетворительно): 40 секунд

Наложение давящей повязки:

- Высокий (отлично): 40 секунд и менее
- Средний (хорошо): 50 секунд
- Низкий (удовлетворительно): 65 секунд

Физическая подготовка (силовая выносливость)

Подтягивание на высокой перекладине (юноши, 1 минута на максимум):

- Высокий (отлично): 15 раз и более
- Средний (хорошо): 10–14 раз
- Низкий (удовлетворительно): 6–9 раз

Отжимания в упоре лёжа (девушки, 1 минута на результат):

- Высокий (отлично): 25 раз и более
- Средний (хорошо): 18–24 раза
- Низкий (удовлетворительно): 10–17 раз

Строевая подготовка

Оценивается по 3-балльной системе: «3» — без ошибок, «2» — одна ошибка, «1» — две ошибки, «0» — три и более ошибок или приём пропущен.

Критерии оценки:

- Внешний вид: единообразная форма, эмблема, аккуратность причёски, обувь без каблуков (не более 2 см).

- Действия командира: правильность отдачи команд, командный голос, строевой шаг.

- Одиночная подготовка: чёткость выполнения приёмов.

- Движение строем: движение в ногу, равнение, синхронность, длина шага не менее 60 см, подъём ноги 15–25 см.

- Исполнение песни: слаженность, громкость, красота исполнения.

Знание истории (военно-политическая подготовка)

Состязание проводится в формате тестирования. Время на выполнение — не более 45 минут (10 мин — инструктаж, 30 мин — тестирование, 5 мин — сбор бланков).

Критерии оценки:

- Высокий (отлично): 90–100% правильных ответов
- Средний (хорошо): 70–89% правильных ответов
- Низкий (удовлетворительно): 50–69% правильных ответов

Примечание: за каждый правильный ответ — 1 балл, за неправильный или пропуск — 0 баллов. Баллы суммируются по отряду.

Методические материалы

Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по огневой, строевой, тактической и физической подготовке.
- Схемы и плакаты по устройству и разборке/сборке АК-74.
- Плакаты по видам боя, передвижению на поле боя, оборудованию окопа.
- Схемы и таблицы по организации мотострелкового отделения.
- Плакаты по тактической медицине: виды ранений, кровотечений, наложение жгутов и повязок.
- Схемы по РХБЗ: устройство противогаза, ОЗК, Л-1, порядок надевания.
- Памятки по правилам радиообмена и работе с переносными радиостанциями.
- Схемы и инструкции по управлению БПЛА на симуляторе.
- Тесты и контрольные задания по истории Вооружённых Сил России, дням воинской славы, военной присяге и символике.
- Нормативы по разборке/сборке АК-74, снаряжению магазина, стрельбе, РХБЗ, физической подготовке.
- Учебные фильмы и видеоматериалы патриотической направленности.
- Презентации по разделам программы.
- Регламенты и положения о проведении военно-патриотических игр, соревнований, «Зарницы 2.0».

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации и проведению занятий по огневой, строевой, тактической, тактико-специальной подготовке.
- Инструкции по технике безопасности при обращении с оружием, макетами, пневматическими винтовками, гранатами.
- Инструкции по технике безопасности при работе с БПЛА, радиостанциями, средствами РХБЗ.

- Методические рекомендации по проведению занятий по тактической медицине.
- Методические рекомендации по организации физической подготовки.
- Рекомендации по работе с картотекой упражнений и дидактическими материалами.
- Методические рекомендации по подготовке команды к состязаниям «Зарницы 2.0».
- Памятки по ведению волонтерской и информационной работы.
- Учебно-методическая литература по военно-патриотическому воспитанию, огневой, тактической, медицинской подготовке, связи и БПЛА.

Условия реализации программы

Для реализации рабочей программы используются:

- учебный кабинет для проведения теоретических занятий, оборудованный мультимедийным оборудованием
- спортивный зал (спортивная площадка)
- строевой плац (площадка для строевой подготовки)
- военно-прикладное оборудование и инвентарь:
 - макеты автомата Калашникова (АК-74)
 - пневматические винтовки
 - мишени, пульки
 - учебные гранаты (макеты)
 - противогазы, ОЗК, Л-1
 - аптечка тактическая, жгуты, турникеты
 - манекен для сердечно-лёгочной реанимации
 - радиостанции переносные
 - квадрокоптер (БПЛА) или симулятор БПЛА
- учебно-методическая литература по военно-патриотическому воспитанию, огневой, тактической, медицинской подготовке, связи и БПЛА

Список литературы

1. Саломин В.П. Основы безопасности и защиты Родины. – М.: Юрайт, 2024.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2024.
3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. – М.: Юрайт, 2024.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. – М.: КноРус, 2023.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних. – М.: Военные знания, 2001.
6. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. – М.: Айрис-пресс, 2006.
7. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб: КАРО, 2004.
8. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Айрис-пресс, 2005.